

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>SECONDA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>ASCOLTARE E CANTARE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Distinguere il suono dal non suono</i></li> <li><i>Distinguere suoni e rumori naturali e artificiali</i></li> <li><i>Individuare suoni prodotti attraverso l'uso di strumenti (strumentario Orff)</i></li> <li><i>Ascoltare semplici brani con ritmi diversi</i></li> <li><i>Rappresentare con simboli non convenzionali le caratteristiche del suono</i></li> <li><i>Rappresentare brevi sequenze ritmiche</i></li> <li><i>Disegnare interpretando semplici brani musicali</i></li> <li><i>Acquisire il senso del ritmo.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Suono e silenzio</i></li> <li><i>Suoni e rumori ambientali e loro distinzione in base alla fonte, alla lontananza/ vicinanza</i></li> <li><i>Suoni naturali e/o suoni artificiali</i></li> <li><i>Le caratteristiche del suono: durata e ritmo</i></li> <li><i>I simboli non convenzionali</i></li> <li><i>Interpretazione con il disegno del brano ascoltato</i></li> <li><i>Riproduzione di filastrocche</i></li> <li><i>Uso della voce, del corpo e di semplici strumenti musicali</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Produzione e ascolto di suoni naturali e artificiali</i></li> <li><i>Attività ludiche</i></li> <li><i>Canti e filastrocche</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Motoria</i></li> <li><i>Lingua italiana</i></li> <li><i>Immagine</i></li> <li><i>Matematica</i></li> <li><i>Tempi previsti: I e II quadrimestre</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Canti, schede strutturate, esecuzione di semplici movimenti corporei</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ascolta e classificare suoni e rumori</i></li> <li><i>Discrimina suoni naturali e artificiali</i></li> <li><i>Ascolta</i></li> <li><i>Interpreta</i></li> <li><i>Coordina i movimenti del corpo seguendo un ritmo</i></li> </ul>